

РЕЗОЛЮЦИЯ

Международного научно-образовательного конгресса «Наука будущего»

г. Алматы

22-23 октября 2010 года

Участники Международного научно-образовательного конгресса «Наука будущего» выражают огромную благодарность Глубокоуважаемому Президенту Республики Казахстан Нурсултану Абишевичу Назарбаеву за идею проведения данного мероприятия в Казахстане. На Конгресс поступило более 100 научных докладов, а в его работе участвовали выдающиеся ученые из 26 стран мира.

Мы осознаем, что мировой системно-экономический кризис оказывает значительное влияние на темпы экономического роста государств и их индустриальное развитие. Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым поставлена стратегически важная задача - создание диверсифицированной, устойчивой и инновационной экономики. Ее основой должна стать результативная и эффективно функционирующая национальная инновационная система, включающая новые научные центры. Необходим также выход на новый научно-технологический уровень, освоение новых технологий и мирового опыта.

Благосостояние современного общества в первую очередь зависит от уровня развития образования, науки и культуры. Именно им принадлежит ведущая роль в обеспечении национального конкурентного преимущества. Поэтому органическая интеграция научного комплекса и комплекса высшего образования в условиях нынешних реформ приобретает объективную жизненную необходимость.

Объединение интеллектуальных и материально-технических ресурсов сферы науки и высшего образования ведет к повышению эффективности использования и развития научно-технического потенциала страны, сохранению и развитию научных школ и научно-педагогических коллективов.

В настоящее время наука является непосредственной производительной силой общества, происходит синтез науки, техники и производства. Научные знания никогда не были изолированы от быстро развивающейся техники, но связь между ними в наше время все более и более очевидна. Сегодня у науки все более отчетливо обнаруживается еще одна функция - она начинает выступать в качестве социальной силы, непосредственно включаясь в процессы социального развития и управления им. Наиболее ярко эта функция проявляется в ситуациях, когда методы науки и ее данные используются для разработки масштабных планов и программ социального и экономического развития.

Мы, участники Конгресса, ознакомились со многими новыми достижениями различных научных школ, университетов и выдающихся

ученых стран Евразии, отмечаем их достойный вклад в мировой исследовательский процесс и с твердым убеждением констатируем, что «наука должна быть основой инновационной экономики» и взаимодействие в этой сфере между учеными разных стран должно развиваться.

Особо можно отметить сотрудничество между университетами и научными центрами Казахстана и России. Для наших государств важной является также подготовка высокообразованных профессионалов, специалистов высшего класса, с отличным образованием, сочетающих теоретические знания с практическими навыками, способных решать самые сложные проблемы научного и инновационного развития, обеспечив, тем самым, своим странам высокую конкурентоспособность в мировом сообществе.

Обсуждение на Конгрессе комплекса вопросов, связанных с инновационно-индустриальным развитием привело нас к заключению обратиться к мировой научной общественности, научной общественности евразийских и азиатских государств с предложениями о необходимости дальнейшего развития университетской науки, успешного сотрудничества при содействии соответствующих органов государственного управления стран участников, в следующих направлениях:

1. Интеграции вузов и местного сообщества – формирования инновационных кластеров, которые представляют собой концентрацию в локальной географической зоне бизнес структур и ассоциированных с ними академических учреждений и промышленных предприятий;

создания на базе университетов научно-образовательно-инновационных комплексов;

создания условий эффективного взаимодействия университетов и научно-исследовательских институтов с промышленностью, обеспечения трансфера результатов научно-исследовательской деятельности путем лицензирования технологий, создания высокотехнологических компаний на базе университетских и институтских разработок, а также привлечения исследовательских грантов;

внедрения научных разработок в производство путем интеграции по схеме: «вуз-НИИ-производство»;

коммерциализации научных разработок и реализации единой и целостной цепочки «идея-внедрение».

2. Рационального природопользования:

технологии прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами;

организации сетевого научно-технологического сотрудничества университетов и создания совместных лабораторий с научно-исследовательскими институтами, в том числе академическими;

создания корпоративных университетов как энергично

развивающихся коллективов единомышленников, обеспечивающих как классическое фундаментальное образование, так и специализированное образование по различным направлениям работы предприятий;

создания инновационно-технологического центра, включающего научно-исследовательский блок, патентно-лицензионную группу и рабочую группу по разработке профильных электронных учебных изданий;

создания и развития Международного Экологического Учебного Центра (МЭУЦ).

3. Обмена студентами, аспирантами, стажировки преподавателей и научных сотрудников;

осуществления совместных научных исследований;

совместной организации научных конференций, симпозиумов;

издания совместных научных журналов, в которых будут публиковаться научные труды молодых исследователей;

расширения двустороннего сотрудничества в рамках различных международных ассоциаций вузов;

учреждения совместных грантов для научных исследований по самым приоритетным направлениям современной науки;

развития института инновационного менеджмента.

4. Перехода общества от реального мира в мир виртуальный с помощью новых технологий и подготовленных членов общества.

5. Осуществления новых интеграционных форм сотрудничества между университетами и вузами, позволяющими расширить возможности внедрения инноваций, подготовку специалистов по различным, наиболее востребованным специальностям, привлекательным для конкретных работодателей, рост диапазона дополнительных образовательных услуг, в том числе и в рамках непрерывного послевузовского образования, мобильное реагирование на смену потребностей в специалистах тех или иных квалификаций и направлений, проводить подготовку и переподготовку специалистов, которые будут работать в регионах, в соответствии с потребностями рынка труда.

Признать необходимым проведение Международного научно-образовательного конгресса «Наука будущего» на регулярной основе.

Надеемся, что данный конгресс станет консолидирующим началом для решения вопросов объединения усилий научных школ, научных центров и интеллектуалов в целях обеспечения устойчивого экономического роста и развития наших государств.

**Участники Международного
научно-образовательного
конгресса «Наука будущего»**