

Проект 06.03.2017

**МЕТОДОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ
МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО
РЕЙТИНГА ВУЗОВ
«ТРИ МИССИИ УНИВЕРСИТЕТА»**

1. ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ

Рейтинг нового типа крайне востребован не только в России, но и в большинстве других стран. Преподавательское сообщество, студенты, ученые, работодатели, правительства испытывают проблемы из-за того, что наиболее популярные ныне рейтинги оценивают университеты довольно односторонне. От трети до половины учитываемых ими показателей приходится на репутационные оценки, а в семействе предметных рейтингов их доля иногда достигает 80% и более. В то же время никак не учитываются ни реальное качество знаний выпускников, ни внедрение передовых методов преподавания, ни особенности национальных педагогических и научных школ.

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» оценивает все три классические ключевые миссии университетов. Первая из них – образовательная. Главная функция университетов во все времена оставалась неизменной – учить, давать студентам знания. Удивительно, но качество образования остается на периферии глобальных университетских рейтингов. Вторая – научные исследования, в отрыве от которых качественная подготовка специалистов сегодня невозможна. Кажется бы, эту сферу существующие рейтинги оценивают скрупулезно, но чрезмерный акцент при их составлении на данные избранных наукометрических систем часто приводит к серьезным искажениям. И, наконец, третья – взаимосвязь университета и местных сообществ, приобретающая сейчас все большее значение как фактор гармоничного развития регионов, но находящаяся вне поля зрения составителей существующих рейтингов.

Принципиальное отличие нового рейтинга – он основывается на единообразно измеряемых количественных показателях и исключает применение данных, построенных на основе репутационных опросов, что существенно повышает уровень его объективности.

Инициатива создания рейтинга уже обсуждена и поддержана ведущими университетами России, Китая, Индии, Ирана, Турции, Японии. Все эти университеты крайне заинтересованы в участии в нем. К работе над рейтингом будут привлечены ведущие международные специалисты, авторитетнейшие эксперты и организации.

2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОПЕРАТОР РЕЙТИНГА

Учредителями рейтинга выступают Российский союз ректоров и Российская академия наук.

Оператор рейтинга – Ассоциация составителей рейтингов (АСР), членами которой являются ведущие рейтинговые и исследовательские центры («Эксперт РА», ВЦИОМ, «Репутация» и другие).

3. КОНЦЕПЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЙТИНГА

Рейтинговый вопрос: «Какой университет обеспечивает более гармоничное развитие студентов?»

Рейтинг упорядочивает университеты, основываясь на ответе на рейтинговый вопрос. Под гармоничным развитием понимается развитие в соответствии с тремя основными миссиями университета: образование, наука, взаимодействие с обществом.

Принципы отбора критериев (факторов):

- Совокупность критериев рейтинга должна комплексно отражать все три направления (миссии).
- Национальная специфика. Гармоничность развития понимается не с точки зрения элитарности, близости к ведущим мировым центрам (экономики, культуры и прочим), а с точки зрения востребованности во всем мире, и прежде всего в регионах, где расположены университеты.

- Используются только объективные критерии (то есть обеспечивается наблюдаемость, верифицируемость и прозрачность результата). Как следствие, любой пользователь рейтинга должен не только получить оценку университета, но и иметь возможность самостоятельно ее интерпретировать.
- Число критериев должно быть минимальным при обеспечении качественного соблюдения первого принципа.

Примечания:

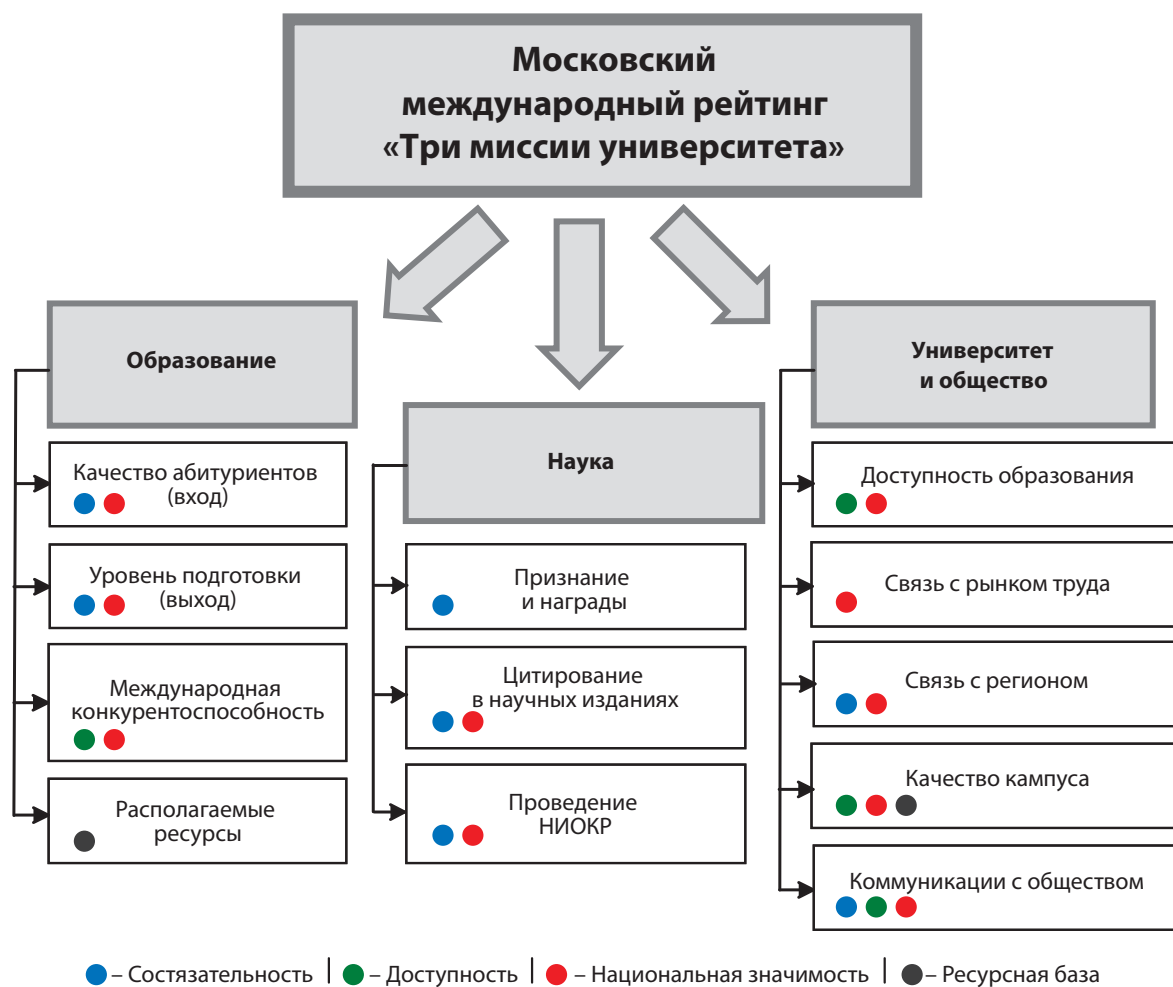
- Первые три принципа не отражены в наиболее известных международных рейтингах университетов. Это, а также рейтинговый вопрос – уникальное свойство МосМР.
- Наблюдаемость включает в себя то, что критерий можно определить для университета в большинстве стран; он понятен университетам и привычен.
- Минимизация числа критериев: анкета для университета не должна содержать более 20–22 позиций. Возможно добавление из иных источников, в случае если они пользуются международным авторитетом.

Измеряемые свойства (что могут отражать критерии):

- состоятельность (особенно – студентов), конкурентоспособность;
- доступность, роль социального лифта;
- важность для нации и региона (национальная специфика);
- обеспеченность необходимыми ресурсами.

Примечание: в идеале хотелось бы измерить все указанные свойства. Как правило, это невозможно, тогда приоритет соответствует порядку перечисления свойств: например, конкурентоспособность гораздо важнее обеспеченности ресурсами.

4. Рейтинговая модель



5. КРИТЕРИИ РЕЙТИНГА

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
1. Группа критериев «Образование»					
1.1. Подгруппа критериев «Качество абитуриентов (вход)»					
1.1.1.	Качество приема	1.1.1. Средний балл национальной тестовой системы при поступлении на 1-й курс бакалавриата и специалитета очного отделения	Критерий позволяет оценить качество контингента поступивших в вуз. Чем выше средний балл тестовой системы, тем лучше подготовлены студенты первого курса к обучению в вузе. Это, в свою очередь, приводит к более высокой конкуренции среди обучающихся. Национальные тестовые системы в том или ином виде присутствуют в большинстве стран мира. Введение данного критерия позволит учитывать национальную специфику, что, безусловно, важно. Конкурентоспособные на мировой арене вузы прежде всего конкурентоспособны в своей стране, в частности они побеждают в борьбе за сильных абитуриентов.	Вузы / национальные системы мониторинга	Средний балл национальной тестовой системы при поступлении на 1-й курс бакалавриата и специалитета очного отделения. Средневзвешенное значение балла ЕГЭ: средний балл по каждой специальности / направлению подготовки (приведенный в расчете на один предмет!) умножается на количество принятых студентов по конкурсу, после чего сумма произведений по каждой специальности делится на общее количество зачисленных в вуз по конкурсу. Учитываются обучающиеся за счет бюджетов бюджетной системы РФ и студенты, принятые на договорной основе. Поступившие вне конкурса (по результатам олимпиад, льготного приема и другого) в расчет не берутся.
1.1.2.	Привлекательность вуза для выдающихся абитуриентов	1.1.2. Количество победителей и призеров международных школьных олимпиад, поступивших в вуз	Критерий позволяет оценить степень привлекательности вуза для школьников с выдающимися способностями, школьников, входящих в верхний слой интеллектуальной элиты среди ровесников. Количество победителей международных олимпиад школьников, зачисленных в вуз, не может быть большим, однако сам факт выбора победителем олимпиад конкретного университета показывает конкурентоспособность этого университета в борьбе за лучших абитуриентов. Критерий рассчитывается в абсолютных, а не долевых значениях, так как ценен каждый поступивший победитель олимпиад и чем больше таких победителей зачислено на первый курс, тем более конкурентоспособен вуз.	Данные веб-сайтов международных олимпиад и соревнований	Численность победителей и призеров международных школьных олимпиад (согласно списку АСР), поступивших на первый курс в отчетном году на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения. Необходимо предоставить пофамильный список с названием олимпиады. Считаются все победители и призеры олимпиад, вошедших в список, вне зависимости от того, имели ли данные студенты право быть зачисленными вне конкурса без вступительных испытаний.

Продолжение таблицы

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
1.2. Подгруппа критериев «Уровень подготовки (выход)»					
1.2.1.	Конкурентоспособность студентов	1.2.1.1. Количество победителей и призеров международных студенческих олимпиад и других престижных международных соревнований среди обучающихся в вузе	В отличие от привычных наукометрических показателей, измеряющих успехи сотрудников вузов, инновационный критерий московского рейтинга позволяет измерить конкурентоспособность самих студентов. Критерий показывает качество знаний, навыков и умений, полученных студентами в процессе обучения, и способность студентов применять эти ресурсы для решения сложных задач. Количество победителей международных студенческих олимпиад и других престижных международных соревнований не может быть большим, тем не менее число победителей и призеров престижных соревнований способно концентрированно показать результативность образования и возможности студентов вуза для прорывных научных исследований.	Данные веб-сайтов международных олимпиад и соревнований	Численность победителей и призеров международных студенческих олимпиад (согласно списку АСР) и других престижных международных соревнований среди обучающихся в вузе. Необходимо предоставить пофамильный список с названием олимпиады, указанием призового места и годом участия. Учитываются все призеры и победители международных студенческих олимпиад и других престижных международных студенческих соревнований, обучающиеся в вузе в отчетном году на всех курсах по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на очной форме обучения. Примечание: если обучающийся в отчетном году студент в разные годы являлся призером одной и той же олимпиады (например, дважды занимал третье место), то он учитывается несколько раз (к примеру, дважды).
1.2.2.	Успешность выпускников на рынке труда	1.2.2.1. Средний уровень зарплаты выпускников в течение года, следующего за годом выпуска 1.2.2.2. Доля выпускников, трудоустроенных не позднее, чем в течение года, следующего за годом выпуска	Критерий показывает конкурентоспособность выпускников университета на рынке труда. Для многих абитуриентов, родителей и студентов это один из главных показателей эффективности вуза. Он доказывает, что приобретенные студентом в процессе обучения знания, навыки и умения реально востребованы на рынке труда. При расчете показателя учитывается не только доход выпускников, но и скорость трудоустройства, измерение которой представляется важным фактором на фоне мировой тенденции растущей безработицы среди молодежи.	Вузы / национальные системы мониторинга Вузы / национальные системы мониторинга	Данные о заработной плате выпускников из мониторинга трудоустройства Минобрнауки. Исходные данные основаны на величине отчислений в Пенсионный фонд РФ. Учитываются выпускники-очники бакалавриата, магистратуры, специалитета и ординатуры, за исключением тех, кто продолжил образование. Доля выпускников, трудоустроенных в течение года, следующего за годом выпуска, согласно данным мониторинга трудоустройства Министерства образования и науки РФ, составленного на основе отчислений в ПФР.

Продолжение таблицы

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
1.3. Подгруппа критериев «Международная конкурентоспособность»					
1.3.1.	Привлекательность для иностранных студентов	1.3.1. Доля иностранных студентов в общем количестве студентов	Индикатор, показывающий долю иностранных студентов в общем количестве студентов, широко используется в существующих академических рейтингах. Вместе с тем существует фактор, который делает прямые сопоставления уровня интернационализации вузов не релевантными: Интернационализация в вузе зависит прежде всего от страны, ее географических, экономических, культурных, языковых особенностей. Например, средний вуз Швейцарии более интернационален, чем средний вуз Германии, а тот, в свою очередь, более, чем средний вуз в России и так далее. В этой связи предлагается ввести нормализующий коэффициент для данного индикатора: считать не абсолютный процент иностранных студентов, а применительно к стране.	Вузы	Иностранцы студенты, обучающиеся на очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, которые провели в университете более трех месяцев в рассматриваемом году (приводится к общей численности студентов, обучающихся на очной форме программ бакалавриата, специалитета, магистратуры).
1.3.2.	Национальное многообразие иностранных студентов	1.3.2. Количество стран мира, представители которых обучаются в университете	Для оценки привлекательности вуза для иностранных студентов важно учитывать не только долю обучающихся иностранцев, но и страновой охват – национальное многообразие иностранных студентов. Использование этого критерия наряду с показателем «доля иностранных студентов» позволяет нивелировать преимущество приграничных университетов, где есть все основания для высокой доли иностранных обучающихся (что само по себе далеко не в полной мере демонстрирует международную конкурентоспособность по части привлечения зарубежных студентов).	Вузы	Количество стран мира, представители которых обучались в вузе в отчетном году (включая страны СНГ).
1.3.3.	Студенческая мобильность (входящая)	1.3.3. Отношение численности иностранных студентов очной формы обучения (бакалавриат, специалитет и магистратура), приехавших в вуз в отчетном году из зарубежных вузов-партнеров в рамках обучения по совместным программам, ведущим к получению двух и более дипломов, к общей численности студентов очной формы обучения	Данный индикатор призван измерить уровень международной активности вузов в области академического сотрудничества. Речь идет о программах двойных дипломов (программы, по которым выдаются сертификаты, не учитываются). Высокое значение показателя отношения численности студентов, которые приехали из зарубежных университетов-партнеров, к общей численности студентов означает высокую степень доверия к университету за рубежом и высокий спрос на образовательные программы, реализуемые вузом.	Вузы	Численность студентов очной формы обучения (бакалавриат, специалитет и магистратура), приехавших в вуз в отчетном учебном году из зарубежных вузов-партнеров в рамках обучения по программам, ведущим к получению двух и более дипломов. В данном пункте учитываются иностранные студенты, которые приехали из зарубежных университетов-партнеров в рамках обучения по программам двух дипломов. При этом не учитываются студенты, обучающиеся по программам, ведущим к получению сертификатов, в том числе по программам онлайн-обучения. Численность студентов указывается без коэффициентов.

Продолжение таблицы

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
1.3.4.	Студенческая мобильность (исходящая)	1.3.4. Отношение численности студентов вуза очной формы обучения (бакалавриат, специалитет и магистратура), выехавших в отчетном учебном году за рубеж в рамках обучения по совместным с иностранными вузами программам, ведущим к получению двух и более дипломов, к общей численности студентов очной формы обучения	Критерий измеряет исходящую студенческую мобильность и показывает возможность студентов вуза для получения образования за границей в зарубежных университетах в рамках совместных программ двух дипломов. Для многих абитуриентов и студентов это весомый аргумент при выборе учебного заведения.	Вузы	Численность студентов вуза очной формы обучения (бакалавриат, специалитет и магистратура), выехавших в отчетном учебном году за рубеж в рамках обучения по совместным с иностранными вузами программам, ведущим к получению двух и более дипломов. Не учитываются студенты, обучающиеся по программам, ведущим к получению сертификатов, в том числе по программам онлайн-обучения. Численность студентов указывается без коэффициентов.
1.3.5.	Цитирование научных публикаций на иностранных языках	1.3.5. Количество цитирований публикаций на языках, отличных от официального языка страны расположения университета	Высокий уровень цитирования научных публикаций на языках, отличных от официального языка страны расположения университета, – убедительное свидетельство глубокой международной интеграции университета. К примеру, если публикации на русском / китайском языке авторов из российских / китайских университетов широко цитируются на английском, арабском, испанском и других языках, это доказывает подлинную ценность исследования в мировом масштабе (значит, статья или ее выводы переведены на другие языки). Если статья написана на английском языке автором из неанглоязычной страны и эта публикация имеет высокий уровень цитируемости на английском языке, это означает не только ценность исследования, но и мультиязычность авторов исследования, их высокий уровень владения иностранным языком, что также свидетельствует о конкурентоспособности ученых не только в национальном, но и в международном разрезе. Введение данного критерия способно уменьшить фору, которую в области цитирования имеют университеты англоговорящих стран перед вузами стран с другими государственными языками.	Web Of Science, Scopus	Количество цитирований публикаций на языках, отличных от официального языка страны расположения университета, рассчитывается на основании данных Web of Science Core Collection.

Продолжение таблицы

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
1.4. Подгруппа критериев «Ресурсная база»					
1.4.1.	Финансовые ресурсы	1.4.1. Отношение бюджета вуза к количеству студентов	Критерий измеряет степень финансовой обеспеченности университета: чем выше значение показателя, тем шире спектр возможностей у вуза для реализации трех основных миссий – образовательной, научной, общественной. Ввиду того что в разных странах стоимость продукции, работ и услуг может сильно различаться, расчет показателя будет производиться по паритету покупательной способности.	Вузы	Объем бюджетных и внебюджетных средств организации, полученный за отчетный (календарный) год, тыс. рублей. Соответствует данным формы № 1 мониторинга МОН. Раздел 6.1 (графа 3, строка 1 или сумма строк 02 и 08).
1.4.2.	Кадровые ресурсы	1.4.2. Отношение количества студентов к количеству НТР	Показатель фактически измеряет степень кадровой обеспеченности университета. Чем больше преподавателей и научных работников приходится в расчете на студента, тем больше внимания сотрудники вуза могут уделить каждому студенту и, следовательно, тем лучше условия в вузе.	Вузы	Среднесписочная численность научно-педагогических работников (профессорско-преподавательский состав и научные работники), включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) без работающих по договорам гражданско-правового характера в отчетном году. Соответствует данным формы № ВПО-2: «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования» (форма Федеральной службы государственной статистики, утвержденная приказом № 635 от 15 декабря 2015 года), раздел 3.3, сумма граф 3 и 4, строки 03 и 04. Численность студентов рассчитывается как численность студентов очной формы обучения программ бакалавриата, специалитета, магистратуры на начало учебного года (данные приводятся на учебный год, начавшийся в отчетном году). Соответствует данным формы № 1 мониторинга МОН. Строка 04, графа 12 из раздела 2.4.2 по очной форме обучения.
1.4.3.	Материальная база / недвижимые активы	1.4.3. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента	Университет должен располагать достаточным количеством учебно-лабораторных помещений для обеспечения достойного уровня образовательно-научных процессов. Чем выше значение показателя, тем лучше инфраструктурная составляющая ресурсной базы университета.	Вузы	Общая площадь учебно-лабораторных помещений (кв. м). Соответствует данным формы № 1 мониторинга МОН. Раздел 5.1, строка 02, графа 3 минус графы 4–7 (то есть не берется в расчет площадь в аварийном состоянии, сдаваемая в аренду, нуждающаяся в капитальном ремонте, сданная в аренду, нуждающаяся в капитальном ремонте, сданная). Включает площадь, находящуюся как в собственности, так и в аренде, оперативном управлении, и так далее.

Продолжение таблицы

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
2. Группа критериев «Наука»					
2.1. Подгруппа критериев «Признание и награды»					
2.1.1.	Выдающиеся научные достижения	2.1.1. Количество научных премий из списка IREG у НПР и выпускников университета	Предлагаемая метрика является развитием подхода, предложенного шанхайским рейтингом. Фундаментально идея подсчета количества лауреатов престижных премий для оценки научного потенциала вуза верна. Однако использование только двух премий, пусть одних из самых престижных, сильно ограничивает возможности для оценки вуза. Поэтому предлагается использовать список IREG List of International Academic Awards, в котором учтены 99 наиболее престижных в мире научных наград (с возможным расширением списка учитываемых премий в дальнейшем).	Данные веб-сайтов международных премий	Количество научных премий из списка IREG List of International Academic Awards у НПР и выпускников университета. Достижение учитывается, если премия присуждена сотруднику в момент его работы в университете. Учитываются премии, присужденные за последние 20 лет до отчетного периода. Учитываются достижения выпускников, завершивших обучение не позднее чем за 20 лет до отчетного периода.
2.2. Подгруппа критериев «Цитирование в научных изданиях»					
2.2.1.	Качество научных публикаций (международный уровень)	2.2.1. Нормализованное цитирование (глобальный уровень)	Нормализованная цитируемость количественно покрывает, насколько лучше или хуже, чем в среднем в мире, цитируется конкретная публикация. Индикатор показывает, насколько научно-исследовательская деятельность вуза востребована глобальным научным сообществом, отражая ее актуальность и качество. Показатели нормализованной цитируемости широко используются при составлении академических рейтингов.	Web Of Science, Scopus	Нормализованная цитируемость каждой публикации рассчитывается как отношение количества цитирований данной публикации к среднему цитированию всех публикаций того же типа, той же предметной области и опубликованных в том же году. Итоговые средние показатели рассчитываются для периода в пять лет с учетом типов публикаций, актуальных для каждой предметной области.
2.2.2.	Качество научных публикаций (национальный уровень)	2.2.2. Нормализованное цитирование (национальный уровень)	Индикатор свидетельствует о том, насколько научно-исследовательская деятельность вуза востребована научным сообществом страны расположения университета. Введение данного критерия в систему показателей позволит лучше учитывать достижения национальных научных школ и точнее измерять результаты в гуманитарных областях.	Национальные наукометрические системы (в России – РИНЦ и Russian Science Citation Index (Web Of Science))	Нормализованная цитируемость каждой публикации рассчитывается как отношение количества цитирований данной публикации к среднему цитированию всех публикаций того же типа, той же предметной области и опубликованных в том же году в стране расположения университета. Итоговые средние показатели рассчитываются для периода в пять лет с учетом типов публикаций, актуальных для каждой предметной области.

Продолжение таблицы

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
2.3. Подгруппа показателей «Проведение НИОКР»					
2.3.1.	Вовлеченность сотрудников в НИОКР	2.3.1. Отношение исследовательского бюджета вуза к числу НТР	Индикатор фактически показывает, какой объем средств, привлеченных на исследование и разработки, приходится на одного сотрудника. Чем больше объем привлеченных средств в расчете на сотрудника, тем востребованнее научные исследования университета.	Вузы	Объем бюджета, привлеченного на НИОКР в отчетном (календарном) году, тыс. рублей. Соответствует данным формы № ВПО-2: «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования» (форма Федеральной службы государственной статистики, утвержденная приказом № 635 от 15 декабря 2015 года). Раздел 3.1 (графа 12; строка 1). Учитывается общий объем поступивших средств на научные исследования и разработки.
2.3.2.	Коммерциализация разработок	2.3.2. Удельный вес средств, полученных по итогам использования результатов интеллектуальной деятельности	Предлагаемый индикатор важен для оценки третьей миссии университета, составляющей которой является способность коммерциализировать научно-технические разработки.	Вузы	Объем средств, полученных по итогам использования результатов интеллектуальной деятельности за календарный год, тыс. рублей. Соответствует данным формы №1 мониторинга МОН: раздел 6.1, графа 12, строка 01.
3. Группа критериев «Университет и общество»					
3.1. Подгруппа критериев «Доступность образования»					
3.1.1.	Уровень поддержки социального лифта	3.1.1. Доля зачисленных на 1-й курс на бюджетной основе (или за счет любых форм финансовой поддержки – грантов, спонсорских денег и других) от общего количества зачисленных на 1-й курс	Показатель измеряет доступность образования вне зависимости от уровня доходов и социального статуса абитуриентов и их семей. Если государство или частные организации обеспечивают бесплатное обучение студентам, то это не только автоматически расширяет «воронку» способной и талантливей молодежи, но и позволяет университету играть роль социального лифта.	Вузы	Численность студентов, принятых на первый курс бакалавриата, специалитета на очную форму обучения, получивших финансирование, покрывающее 100% стоимости обучения из государственных или негосударственных источников. В случае с российскими вузами рассчитывается численность студентов, принятых на первый курс бакалавриата, специалитета на очную форму обучения и обучающихся за счет государственного бюджета или за счет средств компаний-работодателей. Частично соответствует данным формы № 1 мониторинга МОН (принятые на обучение за счет бюджетных ассигнований): раздел 2.4.1, графы 6–8, строки 01 и 02, очная форма. К этим данным необходимо прибавить обучающихся за счет средств компаний-работодателей или фондов.

Продолжение таблицы

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
3.1.2.	Вклад вуза в доступное онлайн-образование	3.1.2. Количество онлайн-курсов вуза, размещенных на крупнейших глобальных онлайн-платформах	Инновационный показатель, впервые применяемый в практике составления глобальных академических рейтингов, измеряет активность вуза в области развития массовых открытых онлайн-курсов. На открытые онлайн-курсы сформировался четко выраженный общественный запрос, и динамичное развитие этого вида образовательной деятельности не подлежит сомнению. Чем большее количество открытых курсов размещено на глобальных онлайн-платформах, тем шире многообразии знаний, передаваемых универсальнее посредством интернет-технологий, и тем весомее вклад университета в доступность образования во всем мире.	Оператор рейтинга / крупнейшие платформы	Показатель рассчитывается как количество открытых онлайн-курсов вуза, суммарно размещенных на крупнейших глобальных онлайн-платформах: Coursera, Edx, FutureLearn, Academic Earth, Udacity.
3.2. Подгруппа критериев «Связь с рынком труда»					
3.2.1.	Востребованность пост-дипломного образования	3.2.1. Объем средств, привлеченных вузом за счет реализации дополнительных программ в отчетном году	В условиях динамично меняющегося мира, развивающегося научно-технического прогресса требуется регулярное обновление знаний и навыков специалистов в разных сферах экономики. Способность вуза обеспечить такого рода подготовку означает, что вуз опережает реальный сектор экономики по уровню подготовки, горизонту мышления и планирования, что, в свою очередь, одновременно свидетельствует о качестве образования, науки, управления в вузе. Критерий демонстрирует востребованность вузовского образования в профессиональной среде и оценивает его ориентацию на прикладной аспект, востребованный обществом. Ввиду того что стоимость обучения в разных странах может сильно различаться, расчет показателя будет производиться по паритету покупательной способности.	Вузы	Объем средств, привлеченных вузом за счет реализации дополнительных профессиональных программ в отчетном (календарном) году, тыс. рублей. Соответствует данным формы № 1 мониторинга МОН. Раздел 6.1, строка 1, графа 9. Данные приводятся по паритету покупательной способности.

Продолжение таблицы

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
3.2.2.	Партнерство с работодателями	3.2.2. Доля студентов, прошедших подготовку в подразделениях, созданных совместно с работодателями	Критерий оценивает прочность связей университета с компаниями-работодателями и имеет высокую национальную значимость.	Вузы	Численность студентов очной формы обучения программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение в подразделениях, созданных совместно с работодателями на основе официальных соглашений между вузом и работодателями (юридическими лицами). Учитываются только студенты, обучение которых в подразделении подразделений входит в учебный план. В данном пункте не учитываются студенты, прослушавшие открытые лекции, прошедшие мастер-классы; также не учитываются студенты, прошедшие практики и стажировки на предприятиях.
3.3. Подгруппа критериев «Связь с регионом»					
3.3.1.	Вклад вуза в развитие научных исследований в стране	3.3.1. Доля вуза в общем объеме публикаций университетов по региону (стране), согласно национальным и международным научотрическим базам	Инновационный критерий рейтинга, измеряющий национальную значимость университетов для развития науки в своих странах. Чем выше доля публикаций вуза в общем количестве публикаций университетов страны, тем выше доля такого вуза в объеме проводимых в стране исследований, следовательно, тем значимее и ценнее такой вуз для социума.	Web Of Science, Scopus, национальные наукометрические системы	Учитываются все публикации университетов страны, индексируемые как в Web of Science и Scopus, так и в национальных системах учета результатов научной деятельности.
3.4. Подгруппа критериев «Качество кампуса»					
3.4.1.	Доступность общежития	3.4.1.1. Отношение жилой площади общежитий, занятой студентами, к общему количеству студентов очной формы обучения 3.4.1.2. Средняя цена на проживание в общежитии	Высокая доступность общежитий университета отражает его способность предоставлять равные возможности обучающимся вне зависимости от уровня их доходов и социального статуса. Отсутствие общежитий или непомерно высокая плата за проживание может лишить шанса на обучение в вузе социально незащищенных групп граждан, в том числе с высоким уровнем подготовки.	Вузы	Жилая площадь общежитий, занятая студентами. Соответствует данным формы № 1 мониторинга МОН. Раздел 5.1, строка 11, графа 3 минус графы 4–7. Средняя стоимость проживания в общежитии в год в расчете на одного человека, тыс. рублей. Рассчитывается по следующей формуле: общий объем средств, поступивших от студентов в качестве оплаты проживания в общежитии за год, разделенный на количество проживающих в общежитии студентов. Под студентами подразумеваются обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения.

Окончание таблицы

№	Краткое наименование критерия	Детализация критерия	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник информации	Особенности учета
3.4.2.	Ресурсная база для творческого и спортивного развития	3.4.2. Площадь крытых спортивных сооружений и площадь культурно-оздоровительных сооружений для творчества в расчете на студента	Для гармоничного развития студентов важны не только ресурсы вуза, с помощью которых обеспечивается высокое качество обучения и научных исследований, но и созданные в вузе условия для многостороннего развития студентов, в том числе в области творчества и занятий спортом. Наличие данного критерия важно в контексте трех миссий университета.	Вузы	Площадь крытых спортивных сооружений, актов залов, помещений для кружков, творчества, студий, кв. м. Частично соответствует данным формы № 1 мониторинга МОН (только площадь крытых спортивных сооружений): раздел 5.1, строка 04, графа 3 минус графы 4–7. К данной площади необходимо прибавить площадь актовых и концертных залов, помещений для кружков, секций, студенческих клубов.
3.5. Подгруппа критериев «Коммуникации с обществом»					
3.5.1.	Представленность в Интернете	3.5.1. Количество веб-страниц сайта университета	Показатель отражает ряд важнейших составляющих качества взаимодействия вуза с обществом: открытость и прозрачность, доступность информации, стремление вуза к информационному обмену. Показатель используется рейтингом Webometrics и учитывается совокупное количество страниц университета, включая php files.	Оператор рейтинга, Webometrics	Итоговое количество веб-страниц, согласно Google, включая файлы в различных текстовых форматах.
3.5.2.	Влияние выпускников на общество	3.5.2. Количество выпускников, играющих важные социальные роли в обществе (учитываются добившиеся самых выдающихся общественно значимых успехов в области инноваций, творчества, искусства, бизнеса, благотворительности)	Качественное образование складывается во многом из несоизмеримых явлений, в том числе измеряется уровнем воздействия университета на общество. Один из наиболее действенных способов такого измерения – посчитать количество успешных в различных сферах деятельности выпускников (в области инноваций, творчества, искусства, бизнеса, благотворительности). Индикатор количественно оценивает уровень воздействия вуза на общество.	Оператор рейтинга	При расчете критерия учитываются выпускники, входящие в наиболее авторитетные списки лиц, добившихся выдающихся общественно значимых успехов в области инноваций, творчества, искусства, бизнеса, благотворительности. В рамках формирования российского среза рейтинга в 2017 году рассматривается количество выпускников, входящих в состав правления крупнейших компаний России (список RAEX-600).
3.5.3.	Научное сотрудничество с организациями из неакадемического сектора	3.5.3. Доля публикаций, написанных совместно академическими и корпоративными партнерами	Критерий измеряет прочность научных связей университета с организациями из неакадемического сектора, как частными структурами, так и государственными. Чем выше значение показателя, тем выше интенсивность совместных научных исследований университетом с бизнесом, общественными организациями и госорганами.	Web Of Science, Scopus	Отношение количества публикаций, написанных совместно академическими и корпоративными партнерами, к общему числу публикаций за выбранный период.