

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

1. Юбилейные и памятные даты БГПУ в 2019 году.

Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (далее – БГПУ) является передовым учреждением образования, которое определяет ключевые направления модернизации подготовки педагогических кадров.

В ноябре 2019 года университет отметил своё 105-летие. В преддверие юбилейной даты усилия и достижения БГПУ в подготовке педагогов с учетом мировых трендов и национальных приоритетов отмечены на государственном уровне. В марте 2019 года за достижение значительных результатов в области качества и конкурентоспособности оказываемых услуг, внедрение инновационных технологий и современных методов менеджмента коллектив БГПУ награжден Премией Правительства Республики Беларусь.

Справочно о ключевых событиях БГПУ в 2019 году:

Январь 2019

54-й интернациональный Звёздный поход по местам боевой и трудовой славы белорусского народа.

Февраль 2019

По итогам дистанционного конкурса официальных сайтов учреждений образования с международным участием БГПУ награжден дипломом II степени в номинации «Лучший сайт высшего учебного заведения».

Представители факультета физического воспитания БГПУ стали победителями и призерами чемпионата Республики Беларусь по дзюдо.

БГПУ стал обладателем сразу трех дипломов Всебелорусской студенческой лыжни.

Магистрант БГПУ Юрий Голуб стал двукратным чемпионом мира по лыжным гонкам и биатлону среди паралимпийцев.

Март 2019

«Открытый разговор с ректором». Учащиеся педагогических классов республики встретились с ректором БГПУ.

БГПУ выиграл золото Республиканской универсиады по мини-футболу среди мужских команд.

Студентка БГПУ Александра Романовская стала двукратной чемпионкой XXIX зимней Универсиады.

Апрель 2019

Хакатон «Smart BSPU: цифровая экономика» в БГПУ.

Международный фестиваль «ВузЭкоФест-2019».

Декада студенческой науки в БГПУ.

Молодежный медиафестиваль «Голоса молодых за устойчивое развитие – 2019» в БГПУ.

Май 2019 года

Республиканский фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной».

Первая в Беларуси конференция по проблемам кризисной психологии в БГПУ.

«ЕВРАЗИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ -2019»

Ректор БГПУ А. И. Жук избран почетным доктором Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова (Украина).
Фестиваль «зеленых» инициатив «Green Fest!».

Июнь 2019

Народный ансамбль белорусской музыки и песни БГПУ «Ярыца» удостоен Гран-при международного конкурса-фестиваля «ProFest».
Семь медалей на II Европейских играх завоевали студенты и выпускники БГПУ.
V Международный образовательный проект «Летняя школа 2019. Познай Беларусь: от образования к культуре».

Июль 2019

Ректор БГПУ А. И. Жук награжден орденом Академических пальм – награда Франции за заслуги в образовании и науке.
Золотую медаль на XXX Всемирной летней Универсиаде завоевала выпускница БГПУ Кристина Тимановская.

Август 2019

Студентка БГПУ Мария Кондратьева завоевала бронзовую медаль на I чемпионате Европы по боевым видам спорта
Научно-методическому журналу «Весці БДПУ» – 25 лет!

Сентябрь 2019

Открытие Республиканского центра психологической помощи в структуре Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.
Участие сотрудников и студентов БГПУ в пятом юбилейном Минском полумарафоне. БГПУ представляли свыше 1750 человек.

Октябрь 2019

Фестиваль инновационных ОУР-практик в рамках Декады «Образование в интересах устойчивого развития для всех».
Белорусская команда Robo4U под руководством преподавателя кафедры информатики и методики преподавания информатики физико-математического факультета БГПУ А. А. Францкевича заняла первое место на конкурсе по робототехнике и программированию FIRST Global Challenge в Дубае (Объединенные Арабские Эмираты).

Ноябрь 2019

Международный научный симпозиум «Непрерывное педагогическое образование – гарант будущего», в рамках которого прошло 14 международных научно-практических конференций с участием свыше 1000 ученых из учреждений высшего образования и научно-исследовательских институтов из 24 стран, приуроченный к 105-летию университета.
Конкурс профессионального мастерства «Учусь с тобой педмастерству, горжусь тобой, БГПУ».
Подтверждено соответствие системы менеджмента качества БГПУ требованиям СТБ ISO 9001-2015 в Национальной системе подтверждения соответствия Республики Беларусь.

Декабрь 2019

Студенты и магистранты БГПУ удостоены наград специального фонда Президента Республики Беларусь.
Участие БГПУ в Республиканской благотворительной акции «Наши дети».
Ректор БГПУ, доктор педагогических наук, профессор А. И. Жук избран иностранным членом Национальной академии педагогических наук (НАПН) Украины.

2. Основные достижения в учебной работе в 2019 году.

В 2019 году продолжилась модернизация структуры и содержания образовательных стандартов и учебно-программной документации образовательных программ высшего педагогического образования.

Приоритетными образовательными программами подготовки для университета являются образовательные программы профиля образования «А. Педагогика», «В. Педагогика. Профессиональное образование». Наряду с образовательными программами педагогического профиля образования «А. Педагогика», «В. Педагогика. Профессиональное образование», БГПУ осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по актуальным специальностям профилей образования: «D. Гуманитарные науки», «Е. Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», «G. Естественные науки», «M. Социальная защита», «N. Физическая культура. Туризм и гостеприимство».

В 2019 году подготовка специалистов осуществлялась по 31 специальности на I ступени высшего образования и по 18 – на II ступени. По 6 специальностям осуществлялась реализация образовательной программы высшего образования I ступени интегрированной с образовательными программами среднего специального образования («Дошкольное образование», «Начальное образование», «Музыкальное искусство, ритмика и хореография», «Логопедия», «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)», «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)»).

В 2019/2020 учебном году в БГПУ открыта подготовка педагогов на II ступени по 9 укрупненным специальностям и 16 профилизациям. Наиболее востребованными в 2019 году были образовательные программы по специальностям «Психология», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», «Инклюзивное образование».

Подготовку специалистов по образовательным программам I и II ступеней в 2019 году осуществляли 40 кафедр, входящих в состав 2 институтов и 9 факультетов.

Особое внимание уделяется психологической подготовке студентов – будущих педагогов. В 2019 году в БГПУ увеличено количество учебных часов на изучение психолого-педагогического блока, введены новые дисциплины: «Практическая психология эффективного педагогического общения», «Основы психологической безопасности в школе», «Социальные и коррекционно-развивающие практики в дошкольном образовании», «Основы профилактики девиантного поведения», «Организация взаимодействия учителя с семьей учащегося», «Школьная медиация» и др.

В рамках реализации первого этапа стратегии развития малого и среднего предпринимательства «Беларусь – страна успешного предпринимательства» в образовательные программы включено изучение дисциплин, направленных на формирование у педагогов и руководителей учреждений образования основ предпринимательской деятельности в сфере образования: «Кадровый менеджмент», «Тайм-менеджмент», «СМАРТ-технологии в образовании», «Мировой рынок образовательных услуг», «Личностное развитие менеджера» (специальность «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). Профилизация: Образовательный менеджмент»).

Компетенция, необходимая современному педагогу-исследователю, – способность к проектированию и реализации инноваций. С целью формирования данной компетенции в образовательные программы магистратуры включено изучение учебных дисциплин «Инновационно-образовательная среда учреждения дошкольного образования» (специальность «Дошкольное образование»), «Стратегический и инновационный менеджмент в сфере образования» (специальность «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»), «Дизайн образовательной среды» (специальность «География»).

С целью повышения научно-теоретической подготовки магистрантов в учебные планы по специальностям II ступени высшего образования в 2019 году включено изучение учебных дисциплин по наиболее актуальным вопросам развития системы образования, науки и техники в современном обществе: «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» (специальность «Дошкольное образование»); «Правовой менеджмент в образовании», (специальность «История»); «Технологии проектирования и управления инклюзивными процессами в учреждениях образования», (специальность «Инклюзивное образование»); «Психология суицидального поведения», «Психологическая помощь в ситуации школьного насилия».

Решению задач практикоориентированной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями рынка труда и ожиданиями работодателей способствует углубление связей с организациями-заказчиками кадров. Современная система организации и специфика содержания практик в университете позволяют успешно решать задачу раннего поэтапного включения студентов в образовательный процесс учреждений образования, в постепенно усложняющиеся виды профессиональной деятельности.

В 2019/2020 учебном году в 2-х институтах и на 9-ти факультетах БГПУ запланировано проведение 288 практик, из них 168 – в дневной форме получения образования, 120 – в заочной. Общая продолжительность практик за весь период обучения студента варьируется в зависимости от выбранной специальности от 18 до 26 недель. В БГПУ на протяжении последних трех лет успешно апробированы и внедряются на всех факультетах и институтах такие инновационные формы педагогической практики, как волонтерская практика на первом курсе и педагогическая практика с выделением одного школьного дня для студентов 2-го курса.

Успешной реализации связей с организациями-заказчиками кадров способствует систематическая и эффективная работа по использованию баз филиалов кафедр. В 2019 году функционировало 49 филиалов кафедр БГПУ. Эффективность работы университета с организациями-заказчиками кадров в формате филиалов кафедр подтверждается созданием условий, необходимых для проведения совместных исследований, накопления инновационного педагогического опыта.

В 2019 г. началась реализация совместного спортивно-образовательного проекта БГПУ и Белорусской федерации шахмат «Шахматный дебют». Более 100 студентов факультета начального образования, а также других факультетов и институтов БГПУ обучаются основам шахматной игры и методике ее преподавания, чтобы потом обучать этой игре младших школьников.

В апреле 2019 года в структуре Института психологии БГПУ согласно приказу Министерства образования Республики Беларусь, создан Республиканский центр психологической помощи. Деятельность Республиканского центра психологической помощи в первую очередь направлена на оказание психологической помощи в кризисных ситуациях и своевременное предупреждение деструктивных последствий кризисных ситуаций для субъектов образовательного процесса.

3. Наиболее значимые научные форумы и конференции БГПУ в 2019 году.

В рамках Декады студенческой науки (с 15 по 26 апреля 2019 года) прошел международный форум «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего», объединивший 11 конференций на факультетах и в институтах университета. В этом году в данном форуме приняли участие 1178 человек из 14 стран: Армении, Беларуси, Германии, Италии, Казахстана, Киргизии, Китая, Литвы, России, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Франции и Чехии.

С 4 по 20 ноября 2019 года на базе БГПУ в рамках международного научного симпозиума «Непрерывное педагогическое образование – гарант будущего», посвященного 105-летию БГПУ, проведено 11 международных и 2 республиканские научно-практические конференции. В них приняли участие 3605 человек более чем из 28

стран (Армении, Беларуси, Германии, Казахстана, Киргизии, Китая, Литвы, Мексики, России, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины и др.).

4. Формы и направления сотрудничества с университетами Евразийской ассоциации университетов:

БГПУ заключены договоры с университетами-членами ЕАУ. Среди них:

- Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна
- Бакинский государственный университет
- Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
- Восточноукраинский национальный университет
- Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева
- Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова
- Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова
- Запорожский национальный университет
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко
- Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова
- Московский городской педагогический университет
- Московский педагогический государственный университет
- Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова
- Российско-Таджикский (славянский) университет
- Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни
- Таразский государственный университет им. М. Х. Дулати
- Челябинский государственный университет
- Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова
- Южно-Казахстанский государственный университет имени М. О. Ауезова
- Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова

БГПУ является базовой организацией государств-участников СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических работников и специалистов в области инклюзивного и специального образования. Соответствующее решение было подписано 27 сентября 2018 года на заседании Совета министров иностранных дел СНГ в Душанбе (Республика Таджикистан).

В соответствии с Меморандумом о взаимопонимании между Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами и БГПУ на совместном факультете «Инновационная педагогика» в сентябре 2019 года осуществлялась подготовка студентов по специальностям: «Логопедия», «Дошкольное образование», «Практическая психология» и «Начальное образование». Для обучения на совместном факультете зачислено 150 человек.

В рамках договоров о сотрудничестве между БГПУ и Российским государственным педагогическим университетом им. А. И. Герцена (далее – РГПУ), Московским городским педагогическим университетом (далее – МГПУ), между БГПУ и Балтийским федеральным университетом имени И. Канта (далее – БФУ) в 2019/2020 учебном году осуществлялась подготовка магистров в ходе реализации четырех экспериментальных проектов:

1. Реализация образовательной программы магистратуры по специальности «Коррекционная педагогика. Профилизация: Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума» (в сетевой форме совместно с МГПУ);

«ЕВРАЗИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ -2019»

2. Реализация образовательной программы магистратуры по специальности «Коррекционная педагогика. Профилизация: Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии» (в сетевой форме совместно с МГПУ);

3. Подготовка магистров по специальности «Инклюзивное образование» (в сетевой форме совместно с БФУ);

4. Подготовка магистров по образовательной программе «Экспертиза качества дошкольного образования» по специальности «Теория и методика дошкольного образования» (в сетевой форме совместно с РГПУ).

В 2019 году состоялся первый выпуск магистров, обучавшихся по совместным образовательным программам «Ранняя комплексная помощь детям с отклонениями в развитии» и «Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума».

В 2019 году прошел V Международный образовательный проект «Летняя школа 2019. Познай Беларусь: от образования к культуре». Проект внесен от Республики Беларусь в Стратегический план работы стран СНГ на 2017-2020 годы в рамках молодежной и социальной политики. Он стал визитной карточкой БГПУ и не имеет аналогов в Республике Беларусь.

В 2019 году сотрудниками БГПУ были подготовлены 4 совместные монографии с представителями университетов Евразийской Ассоциации:

1. Систематика терминологического аппарата современной парадигмы образования как методология отбора содержания педагогического образования: монография / О. Б. Даутова, А. И. Жук, А. В. Торхова [и др.] / под общей ред. О. Б. Даутовой, А. В. Торховой. – Санкт-Петербург : Буквально, 2019. – 311 с.

2. Систематика терминологического аппарата педагогики в условиях парадигмальных изменений как фактор обновления содержания педагогического образования: монография / А. И. Жук [и др.] / под науч. ред. А. В. Торховой, О. Б. Даутовой. – Минск : БГПУ, 2019. – 308 с.

3. Англоведение в современной России. Коллективная монография / Отв. ред. М. П. Айзенштат, Т. Л. Лабутина. – М. : ИВИ РАН, 2019. – 390 с.

4. Вопросы литературы и журналистики в контексте сохранения гуманистических ценностей: коллективная монография / под. ред. М. В. Загидуллиной, С. И. Симаковой. – Челябинск: Изд.– во Челяб. гос. ун-та, 2019. – 222 с.

Ректор

А.И.Жук